***МБДОУ №1 «Аленушка», г. Константиновск***

***Консультация для родителей младшего дошкольного возраста по развитию активной речи***

**Учитель – логопед: Жирова М.Г.**

**Развитие понимания речи в процессе общения с взрослыми на основе обогащения представлений об окружающем**

 Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию ряд простых в организации и проведении игр в домашних условиях. Эти игры в семье помогут вам организовать досуг детей вечером или на выходных. Но главной задачей игр является развитие понимания речи, расширение словаря, обучение пересказыванию, воспитание умения слушать взрослого.

***1. ИГРА: «Ответь правильно»***

Упражнять ребенка в ответах по картинкам полными предложениями. Вы можете использовать картинки в детских книжках. Или вспоминать с ним его собственные впечатления и опыт.

*Вопросы:* «Когда идет снег и когда идет дождь? Когда холодно, а когда жарко? Когда трава зеленеет, а когда желтеет? Какие на ощупь: вата и кубик (огурец и помидор)? Какой по цвету заяц зимой и летом? Какие по форме помидор и огурец? Какие у зайца уши и хвост?»

***2. ИГРА: «Спроси правильно»***

Учить ребенка правильно задавать вопросы причинно-следственного характера *«Зачем? Почему?»* действующим лицам.

*Задания:* «Подойди к бабушке (или любому другому члену семьи) и спроси, зачем она взяла корзину (пылесос, веник, лейку, зонтик и т.п.). Спроси у дедушки, зачем ему дали лекарство?

... почему мы не пошли гулять?

... почему на дорогах лужи? и т.д.

... почему Оля плачет?

... почему Ваня лежит в кровати?» и т.п.

***3. ИГРА ПО СКАЗКАМ*** *(использовать детские книжки с иллюстрациями, можно разрезать книжку так, чтобы можно было перемещать картинки по ходу беседы, воспроизводя текст сказки)*

 ***Сказка «Курочка Ряба»***

Учить ребенка самостоятельно воспроизводить последовательность событий при помощи картинок, подробно пересказывать сказку с опорой на картинки.

 ***Сказка «Репка»***

Цели те же, что и в предыдущей сказке.

***Сказка «Колобок»***

Цели те же, что и в предыдущей сказке.

***4. ИГРА: «Отгадай, кто это?»***

Закреплять знания ребенка о диких животных. Учить узнавать их по стихотворному тексту загадок, по рассказу товарища. Учить рассказывать о животных.

*Загадки.*

В дупле на старом дубе Лежала между елками

Живу в густом лесу. Подушечка с иголками.

Хожу в пушистой шубе. Тихонечко лежала,

Орешки я грызу. *(Белка)* Потом вдруг убежала. *(Ежик)*

Хозяин лесной Комочек пуха,

Просыпается весной. Длинное ухо,

А зимой под вьюжный вой Прыгает ловко,

Спит в избушке снеговой. *(Медведь)* Любит морковку. *(Заяц*

Хвост пушистый, Кто зимой холодной

Мех золотистый, Бродит злой, голодный,

В лесу живет, Он по лесу рыщет

В деревне кур крадет. *(Лиса)* И добычу ищет. *(Волк)*

*Вопросы:* «Большое или маленькое животное? Какого цвета? Где живет? Что ест? Какой у него домик?»

***5. ИГРА: « Помоги животным»***

Уточнять и закреплять значения слов - названий животных - и слов, связанных с образом жизни животных. Формировать понятия: дикие, домашние животные. Можно использовать предметные картинки или игрушки, или игрушки - киндеры. Ребенок расставляет животных: одних к бабушке- дедушке, других к елочке, в лес.

*Образец:* «Жили-были бабушка и дедушка. И были у них животные. Ушли животные в лес и заблудились. Помоги бабушке и дедушке найти своих животных».

*Вопросы:* «Кто живет в лесу? Кто живет с бабушкой и дедушкой в деревне? Какие это животные? »

***6. ИГРА: «Просто - и ласково»***

Упражнять ребенка в употреблении уменьшительно-ласкательных слов.

*Задания:* «Я буду называть простые слова, а ты - ласковые».

СОБАКА - СОБАЧКА ВАНЯ - ВАНЕЧКА

КОШКА - ... ДОМ - ...

УТКА -... КОЗА -…

ЛОШАДЬ - … ВОЛК - … и т.п.

 Таким образом, уважаемые родители, непосредственно, в игре по вечерам вы, общаясь с вашим ребенком, пополните его словарный запас, разовьете начатки связной речи и испытаете радость общения с ним, вызовите положительные эмоции и с пользой проведете досуг в семье, а не в просмотре телефонных сообщений.

 Учитель - логопед Жирова М.Г.